

LA VIE EST DURE

POUR LES ENSEIGNANTS

Note :

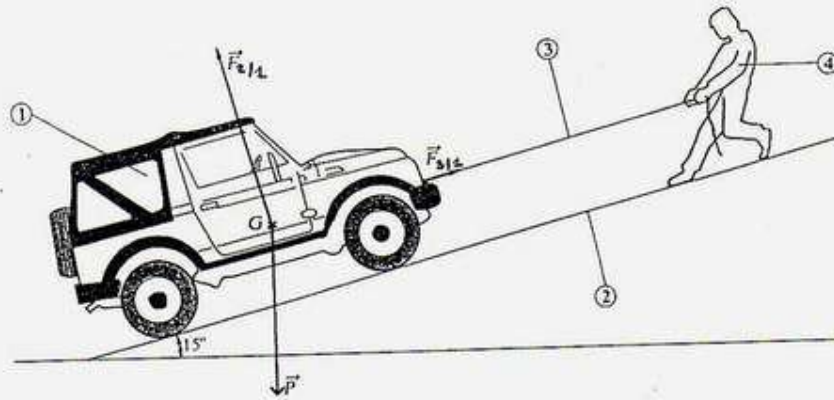
B-

0
/o

Observations:

comment considérer . tu . les cours ??

La force maximale que peut exercer la personne ④ est de 100 daN. Cette personne va-t-elle parvenir à maintenir le véhicule situé sur une nouvelle pente à 15°?
La réaction exercée par le sol a une intensité de 800 daN. (820 kg)



Oui, je pense que s'il fait de la musculation et qu'il est fixé au sol par une sangle il peut maintenir le 4x4 en équilibre.

exercice 3

Si les calculs dans ma tête, je suis au
bout de la langue mais si vos pas sont in
alors pouvez vous SVP me donner les 4 pts
de l'exercice, plus en case quelque point (10 points
me suffisent) je vous remercie d'avance
si vous faite ce geste.

J'ai vos 4 points au bout de mon stylo
mais l'encre ne veut plus sortir ---

GM1

≈ 4/20

(2 points pour l'encre)

(2 points pour la feuille)

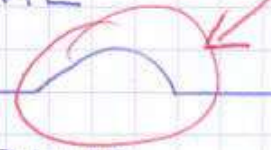
COMPTE

RENDU

T.P. AUTOMATISME

Rappel: L'automatisme est coefficient 9 au BAC!!!

Pensez à enlever votre
doigt de la règle quand
vous tracez un trait



T.P. BRAS MANIPULATEUR

$$c = a + b + d$$

$$c = (\pi \cdot 5 \cdot (\alpha - 10^\circ) + 3\alpha + 2 \cdot 3 \ln 11)^2$$

$$c = (\pi \cdot 5 \cdot \log_{\sqrt{2}} 8 + 3\alpha + 6 \ln 11)^2$$

$$c = \left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n a_i dx + \frac{3[(3+7x)^2 + 6 + 3\pi]}{(5+y)(8+z)+1} + 6 \ln 11 \right]^2$$

$$c = \left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \frac{(3+7x)^2 + 6 + 3\pi}{(5+y)(8+z)+1} dx + \frac{3[(3+7x)^2 + 6 + 3\pi]}{(5+y)(8+z)+1} + 6 \ln 11 \right]^2$$

$$c = \left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \frac{(3+7x)^2 + (\beta - 180^\circ) + 3\pi}{(5+y)(8+z)+1} dx + \frac{3[(3+7x)^2 + (\beta - 180^\circ) + 3\pi]}{(5+y)(8+z)+1} + 6 \ln 11 \right]^2$$


$$c = \left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n \frac{\sqrt{3+7x + (\beta - 180^\circ) + 3\pi}}{\frac{(5+y)(8+z) + \log 8}{10 \cdot 2 + 6\pi - 1}} dx + \frac{3[\sqrt{3+7x + (\beta - 180^\circ) + 3\pi}]}{\frac{(5+y)(8+z)}{10 \cdot 2 + 6\pi - 1} + \log 8} + 6 \ln 11 \right]^2$$

$$c = \sqrt{\left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n a_i dx + \frac{3[\sqrt{3+7x + (\beta - 180^\circ) + 3\pi}]}{\frac{(5+y)(8+z)}{10 \cdot 2 + 6\pi - 1} + \log 8} + 6 \ln 11 \right]^2}$$

$$c = \sqrt{\left[\int_{x_1}^{x_2} \sum_{i=1}^n a_i dx + \frac{3[\sqrt{3+7x + (\beta - 180^\circ) + 3\pi}]}{\frac{(5+y)(8+z)}{10 \cdot 2 + 6\pi - 1} + \log 8} + 6 \ln 11 \right]^2}$$

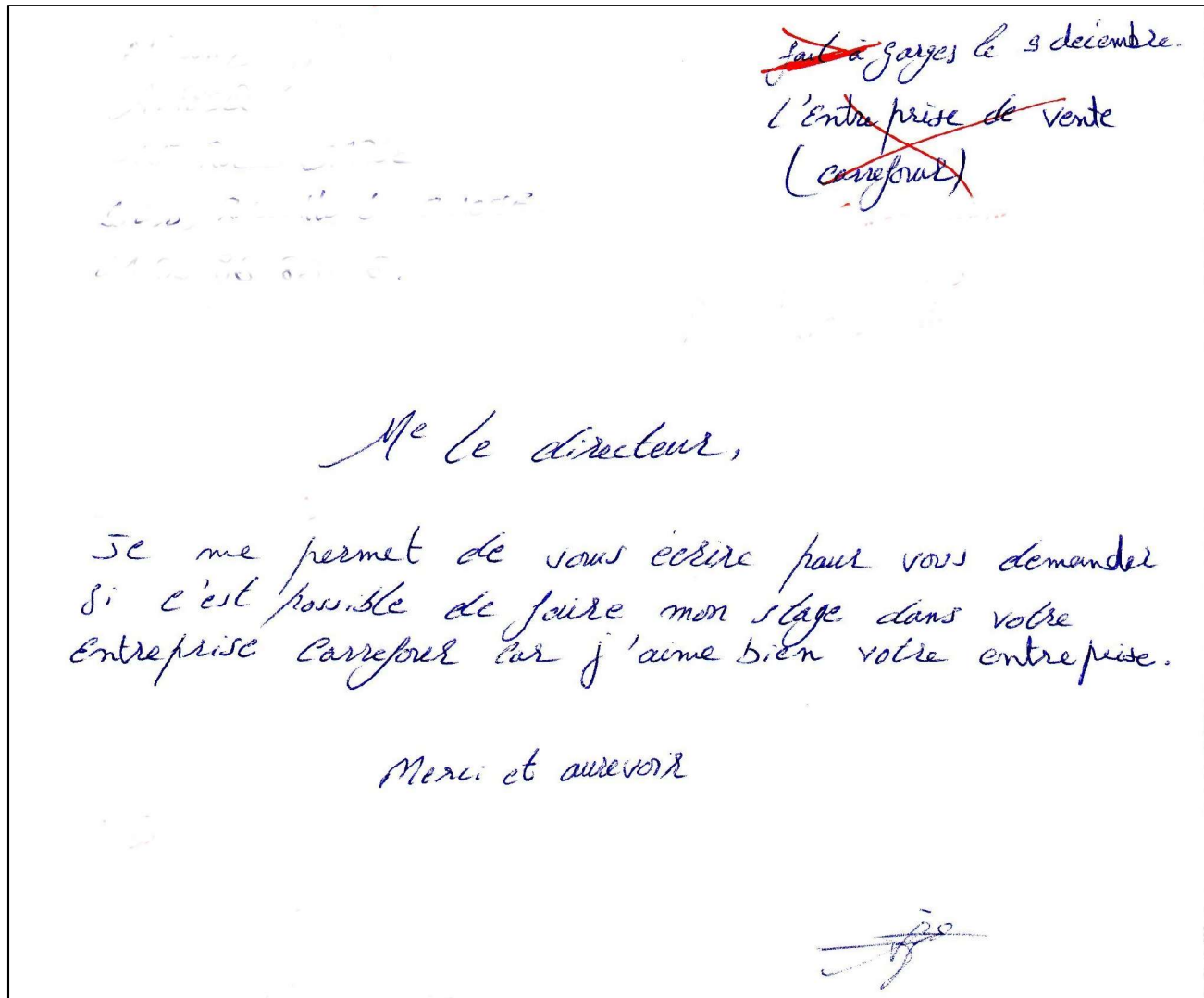


BULLETIN TRIMESTRIEL

MATIERE	NOTE	OBSERVATIONS
Maths	$\bar{\pi} = 3,14$	Occupe une chaise.
Anglais	1	Un conseil : quittez l'Europe !
Histoire Géographie	0,5	Hong Kong n'est pas un grand gorille géant...
Physique	2 ⁻	Tente de faire exploser la classe à chaque T.D.
Sciences Naturelles	3	Votre niveau est resté à l'ère glaciaire et vos connaissances demeurent Ternidertaliennes.
Français	0 ⁺	NON! Molière n'est pas une grosse dent!
Travaux manuels	1	A un grand poil dans ses 2 mains gauches
Gymnastique	4	Court plus vite derrière les filles que derrière le chrono
Musique		Après tout, Beethoven était sourd lui aussi!
Dessin	3	Se semble plus intéressé par le décollage de sa voisine que par le tracé de sa perspective.

Consigne : écrivez une lettre de motivation pour votre stage.

Age des élèves : 16 et 17 ans.



BEP3 ans

M^e le directeur

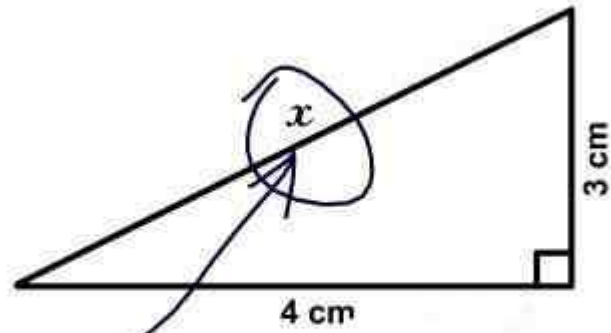
fait à Montmorancy le 03/12/00 à l'opéra

Je me permet de vous écrire pour vous demander si es possible de refaire mon stage dans votre entreprise, la dernière fois j'ai effectuée mon stage à la machinerie j'étais content et ravi, j'aime réorient le refaire met c'est fois ci à la bibliotèque, ~~merci et au~~

Merci et au revoir



3. Trouver X.



Il est là